

Hönnun og smíði 7.-8. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Leiðir (kennari)	Leiðir (nemendur)	Námsmat
<p>Menningarlesi (sameiginlegt fyrir list- og verkgreinar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi • skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt • sett verkefni sín í menningarlegt samhengi • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir 	<ul style="list-style-type: none"> • leggja áherslu á að alltaf sé útbúin skissa og vinnuferli af fyrirhuguðum verkefnum • hvetja nemendur til frumkvæðis og sjálfstæðis í vinnu • skipuleggja samvinnuverkefni • hvetja nemendur til að nýta efni sem við getum fundið í nánasta umhverfi okkar • hafa gott aðgengi að tölum til að nemendur geti t.d. aflað sér upplýsinga um hönnun, menningu og aðferðir og tæki • nota orðaforða og hugtök greinarinnar, skoða verkfæri og heiti þeirra • leggja áherslu á góðan frágang 	<ul style="list-style-type: none"> • gera skissu af öllum verkefnum í skissubók • sýna sjálfstæði í vinnu, geta aflað sér upplýsinga og framkvæmt • vinna verkefni með öðrum • nýta efni úr nánasta umhverfi og endurnýta/endurvinna • æfa sig að nota sem flest tækin í smíðastofunni • nota rétt orð og hugtök yfir verkfæri og aðferðir í smíðastofunni • ganga vel um 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • félagamat • leiðsagnarmat
<p>Handverk</p> <ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra • sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi 	<ul style="list-style-type: none"> • eiga samræður við nemendur um hvað þeir vita um aðferðir og verkfæri tengd þeim • leiðbeina nemendum þannig að þeir noti aðferðir, efni og verkfæri sem henta hverju verki 	<ul style="list-style-type: none"> • gera fjölbreytt verkefni og kynnst verkfærum, efni og aðferðum sem henta • taka þátt í umræðum um verkmenntun • gera verkefni um verkþekkingu og 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • félagamat • leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> • skipuleggja umræður um verkmenntun • fá heimsókn frá iðnaðarmanni/fara í vinnustaðaheimsóknir 	verkmenntun	
<p>Hönnun og tækni</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu • unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað • framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrófun • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu • sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu • gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag 	<ul style="list-style-type: none"> • leggja áherslu á að alltaf sé útbúin skissa og vinnuferli af fyrirhuguðum verkefnum • hvetja nemendur til sjálfstæðis við að skapa eigin hugmyndir, skipuleggja ferli og undirbúa vinnuna frá upphafi til enda • ræða um fjölbreyttan tilgang verkefna og hvetja nemendur til að skapa/hanna út frá ólíkum tilgangi • skipuleggja vinnustaðaheimsóknir þar sem nemendur sjá tæki og tækni í notkun • skoða/kynnast nokkrum nýsköpunarfyrirtækjum með nemendum og ræða tilgang þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • gera skissubók þar sem þeir skipuleggja hvernig hugmyndverður að verki • gera nokkur verkefni sem hafa ólíkan tilgang • fara í vinnustaðaheimsókn og taka eftir tækjum og tækni • gera verkefni um heimsókn og tæki • taka þátt í umræðum um nýsköpun • vinna að nýsköpunarverkefni í samvinnu 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • félagamat • leiðsagnarmat
<p>Umhverfi</p> <ul style="list-style-type: none"> • greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval • gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra • beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar af lútandi eru settar 	<ul style="list-style-type: none"> • hvetja nemendur til að nýta efni sem við getum fundið í nánasta umhverfi okkar • ræða um vistvænt og óvistvænt • finna hluti með nemendum sem hægt er að gera upp, pússa, laga • skipuleggja umræður um vinnuvernd og aðbúnað við vinnu 	<ul style="list-style-type: none"> • nýta efni úr nánasta umhverfi og endurnýta/endurvinnna • taka þátt í umræðum um vistvænt og óvistvænt • gera upp gamla hluti • nota viðeigandi hlífðarbúnað • þátttaka í umræðum um vinnuvernd 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • félagamat • leiðsagnarmat

Commented [1]: taka út, má vera í 9. -10. bekk :)

Skólanámskrá Valsárskóli

