

Heimilisfræði 1. - 4. bekkur.

Kennari: Bryndís Hafpórsdóttir

Kennsluaðferðir: Í heimilisfræðitímum fer fram sýnikennsla og verkleg kennsla auk verkefnavinnu. Yfirleitt er unnið í hópum og umræður nokkuð notaðar. Í yngstu bekkjunum er lögð áhersla á einföld verkefni sem nemendur geta yfirfært á heimilið sitt.

Kennsluáætlanir eru aðgengilegar á mentor.

Námsmat: leiðsagnarmat, sjálfsmat og jafningjamat. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs.

Markmið: Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 4. bekkjar sem kennd eru á tímabilinu 1.-4. bekkur.

Námsþáttur	1. og 2. bekkur í samkennslu	3. og 4. bekkur í samkennslu
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none">farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þriftjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti	<ul style="list-style-type: none">valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðantjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none">sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsifarið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld	<ul style="list-style-type: none">nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir.útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir
Matur og umhverfi	<ul style="list-style-type: none">skilið einfaldar umbúðamerkingar.	<ul style="list-style-type: none">sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni
Matur og menning	<ul style="list-style-type: none">tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.	
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none">unnið einföld verkefni í hópiútskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfiðgert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hansgengið frá eftir vinnu sínaunnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar	<ul style="list-style-type: none">hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnumfjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni síntjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sittlagt mat á eigin verk.