

## Heimilisfræði 5. - 6. bekkur.

**Kennari:** Bryndís Hafpórsdóttir

**Kennsluaðferðir:** Í heimilisfræðitímum fer fram verkleg kennsla auk bóklegrar kennslu. Yfirleitt er unnið í hópum og umræður mikið notaðar. Áhersla er lögð á að nemendur séu virkir í tímum.

**Kennsluáætlanir** eru aðgengilegar á mentor.

**Námsmat:** leiðsagnarmat, sjálfsmat og jafningjamat. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs

**Markmið:** Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 7. bekkjar sem kennd eru á tímabilinu 5.-6. Bekkur

Námsþáttur	5. og 6. bekkur í samkennslu
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none"><li>farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi</li><li>tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar</li></ul>
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"><li>matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best</li><li>greint frá helstu orsökum slysa á heimilum og hvernig má koma í veg fyrir þau</li></ul>
Matur og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"><li>skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.</li></ul>
Matur og menning	<ul style="list-style-type: none"><li>tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð</li></ul>
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"><li>hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni</li><li>tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði</li><li>gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina</li><li>gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans</li><li>sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði</li><li>lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum</li></ul>