

Heimilisfræði 7. og 8. bekkur.

Kennari: Bryndís Hafpórsdóttir

Kennsluaðferðir: Í heimilisfræðitímum fer fram verkleg kennsla auk bóklegrar kennslu. Yfirleitt er unnið í hópum og umræður mikið notaðar. Áhersla er lögð á að nemendur séu virkir í tímum.

Kennsluáætlanir eru aðgengilegar á mentor.

Námsmat: leiðsagnarmat, sjálfsmat og jafningjamat. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs

Markmið: Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 7. bekkjar og 10. bekkjar sem kennd eru á tímabilinu 7.-8. Bekkur

Námsþáttur	7. og 8. bekkur í samkennslu
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none">tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinnargert sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum við heimilishald og sé meðvitaður um neytendaverndtjáð sig um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufarifarið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none">nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga er varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvælaunnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöldbeitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúsáhöld,greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum
Matur og umhverfi	<ul style="list-style-type: none">tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla
Matur og menning	
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none">útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðarhaft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinnibeitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfirtekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópans að leiðarljósibeitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátttjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfirsýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði