

## Íslenska 1. og 2. bekkur í samkenndu.

**Umsjónarkennari:** Guðfinna Steingrimsdóttir

**Kennsluáðferðir:** Á fyrstu árum grunnskólagöngunnar leggjum við megináherslu á íslenskukennslu og vinnum eftir hugmyndafræði Byrjendalæsis. Meginmarkmið Byrjendalæsis er að börn nái góðum árangri í læsi sem allra fyrst á skólagöngu sinni. Gengið er út frá því að börn þurfi lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð, hvetur þau til gagnrýnnar hugsunar og gefur þeim færi á að mynda merkingarbærar tengingar við eigið líf. Því er margs konar gæðatexti lagður til grundvallar lestrarkennslunni og hann nýttur sem efniviður í vinnu með stafi og hljóð, sem og vinnu með orðaforða, skilning og ritun af ýmsu tagi. Við veitum einstaklingsmiðaða kennslu og gengið er út frá því að börn læri með misjöfnum hraða, hafi styrkleika á misjöfnum sviðum og mismunandi áhuga. Stigskiptur stuðningur í námi er mikilvægur, frá sýnikennslu til sjálfstæðra vinnubragða. Lestrarhjálp sem leiðir smátt og smátt til sjálfstæðs lestrar. Ritunarhjálp sem leiðir smátt og smátt til sjálfstæðrar ritunar.

Samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni og skólastefnan eru samþætt kennsluáætlunum Byrjendalæsis.

### Grunnstoðir Byrjendalæsis eru:

- Lestur, ritun, tal og hlustun eru samofnir þættir og unnið er með þá á heildstæðan hátt.
- Merkingarbær viðfangsefni sem byggja á gæðatexta.
- Markviss samvinna og samskipti nemenda í námi
- Einstaklingsmiðun í kennslu, stigskiptur stuðningur við nám.
- Markviss kenndu aðferða sem styðja við lesskilning og fjölbreytta ritun

**Kennsluáætlanir** eru aðgengilegar á mentor.

**Námsmat:** leiðsagnarmat, kannanir, sjálfsmat og jafningjamat eru leiðarljósín í námsmati í kennsluáætlunum og eftirfylgni í næstu kennsluáætlun. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs.

**Heimanám** á yngsta stigi er í formi lestrar þar sem samstarf á milli heimilis og skóla skiptir sköpum í eflingu lestrarfærni nemenda. Það er stefna Valsárskóla að lestrarfærni sé forsenda annars náms og því er lögð áhersla á að allir nemendur nái góðri lestrarfærni sem nýtist þeim til gagns og gamans. Nemendur eru aðstoðaðir við að finna lestrarefni við hæfi og lögð er áhersla á daglegan heimalestur bæði upphátt og í hljóði. Annað heimanám er undir nemendum og foreldrum komið.

**Markmið:** Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 4. bekkjar og svo bekkjarmarkmið þar sem unnið er að þeim markmiðum sem nemandi á að ná í lok 4. bekkjar.

Námsþáttur	1. Bekkur	2. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"><li>• beitt skýrum og áheyrilegum framburði,</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu,</li> <li>sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið,</li> <li>hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni,</li> <li>nýtt sér og endursagt efni á afrænu formi,</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> </ul>	
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð.</li> <li>Getur endursagt sögur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hefur tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum; skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir.</li> <li>Getur hlustað og farið eftir munnlegum fyrirmælum.</li> <li>Er fær um að tjá sig frammi fyrir hópi.</li> </ul>
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr,</li> <li>nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi,</li> <li>tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess,</li> <li>valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrarargetu, sér til ánægju og skilnings,</li> <li>lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum,</li> <li>beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap,</li> <li>beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu,</li> <li>aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi,</li> <li>lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum,</li> <li>valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</li> </ul>	
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann alla stafi og hljóð þeirra.</li> <li>Getur fundið fjölda atkvæða í orði.</li> <li>Getur greint fyrsta, síðasta og miðhljóð í þriggja stafa orðum.</li> <li>Getur tengt allt að fjögur hljóð í orði.</li> <li>Þekkir algengar orðmyndir.</li> <li>Les og parar mynd við orð.</li> <li>Getur lesið einfaldan texta a.m.k. þriggja orða setning.</li> <li>Raddlestur, les 50 atkvæði.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni.</li> <li>Raddlestur, les 70-150 atkvæði.</li> <li>Kann lestrarmerkin punkt, komma og spurningamerki og tekur tillit til þeirra í lestri.</li> <li>Greinir og les rétt tvöfaldan samhljóða í orðum.</li> <li>Les með eðlilegum framburði –ng og –nk orð, –fl og –fn orð.</li> <li>Dregur aðalatriði út úr texta munnlega.</li> <li>Þekkir hugtakið sögupersóna.</li> <li>Spyr spurninga úr efnisgreinum.</li> <li>Spáir fyrir um framhald efnis.</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi,</li> <li>samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð,</li> <li>beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi,</li> <li>nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis,</li> <li>skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> </ul>
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd (3-4 setningar). <ul style="list-style-type: none"> <li>Getur skrifað einfaldan texta, s.s. sögu, frásögn, ljóð hjálparlaust.</li> <li>Getur skrifað texta á tölvu í Word forriti.</li> <li>Getur skrifað sögu og lesið hana upp fyrir aðra.</li> <li>Setur punkt í lok setninga.</li> <li>Getur dregið rétt til stafs þ.e. skriftaráttin er frá vinstri til hægri, stafirnir snúa rétt og bil sé á milli orða.</li> <li>Getur gert einfalt hugtakakort um þekkt efni.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska,</li> <li>þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein,</li> <li>raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag,</li> <li>gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,</li> <li>leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu,</li> <li>búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta,</li> <li>greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta,</li> <li>leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki,</li> <li>gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</li> </ul>
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veit hvað er stafur, orð og setning.</li> <li>Getur búið til einföld samsett orð.</li> <li>Kann íslensku stafrófsvísurnar.</li> <li>Getur rímað og farið í orðaleiki. <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkir muninn á andheiti og samheiti.</li> <li>Þekkir sérnöfn og samnöfn.</li> <li>Getur nýtt sér stafrófið við ýmsa vinnu, t.d. leit og skipulag.</li> <li>• Þekkir málsgrein þ.e. að málgrein byrjar á stórum staf og endar á punkti.</li> </ul> </li> </ul>