

Hæfniviðmið Nemandi getur:	Leiðir að hæfniviðmiðum/kennari	Leiðir að hæfniviðmiðum/nemandi	Námsmat
<p><b>Við lok skólaárs getur nemandi:</b></p> <p><b>Líkamsvitund, leikni og afkastageta</b> Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu. Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi</p> <p><b>Félagslegir þættir</b> Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</p> <p><b>Heilsa og efling þekkingar</b> Útskýrt líkamlegan mun á kynjum. Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir. Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.</p> <p><b>Öryggis- og skipulagsreglur</b> Farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúss og brugðist við óhöppum</p>	<p>Æfingar með ýmis áhöld eins og gjarðir, sippuband og bolta Stöðvar og áhaldabrautir Boltaleikir, hlaupa- og viðbragðsleikir. gólfæfingar, hlaup, stökk, sveiflur og klifur</p> <p><b>Félagslegir þættir</b> Fjölbreyttir leikir sem krefjast mismunandi reglna, samvinnu og samskipta. Tjái skoðun sína á æfingum og leikjum.</p> <p><b>Heilsa og efling þekkingar</b> Fræðsla og umræður um umhirðu líkamans Þjóðlegir leikir.</p> <p><b>Öryggis- og skipulagsreglur</b> Þjálfun í að þvo sér, þurrka, klæða sig, ganga frá fötum og handklæði. Þjálfist að fara eftir merkjum kennara í leikjum.</p>	<p><b>Virkni og vinnusemi, símat.</b> Verklegt próf sem mæla þol, styrk, snerpu, liðleika, samhæfingu og knatttækni</p> <p><b>Félagslegir þættir</b> Virðing, viðleitni og viðhorf, símat</p> <p><b>Heilsa og efling þekkingar</b> Virðing, viðleitni og viðhorf, símat</p> <p><b>Öryggis – og skipulagsreglur</b> Virðing, símat</p>	<p>Staðlaðir listar yfir mælanlega þætti sem prófað verður úr</p>