

Textill 1. og 4. bekkur í samkenndu.

Kennari: Ásrún Aðalsteinsdóttir

Kennsluáæferðir: Hlutverk list- og verkgreinakennarans í hverri grein er að styðja nemandann við að þróa hugmyndir sínar, kenna honum verklag við hæfi, þjálfa hann í skapandi, greinandi og túlkandi vinnubrögðum og hjálpa þeim að raungera hugmyndir sínar, bæði í einstaklingsog hópverkefnum. Er það forsenda þess að nemendur geti fundið styrk sinn, tekið frumkvæði og þróað eigin útfærslur í vinnu með auknum þroska og aldri.

Kennsluáætlanir eru aðgengilegar á mentor.

Námsmat: leiðsagnarmat, kannanir, sjálfsmat og jafningjamat eru leiðarljósín í námsmati í kennsluáætlunum og eftirfylgni í næstu kennsluáætlun. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs.

Markmið: Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 4. bekkjar og svo bekkjarmarkmið þar sem unnið er að þeim markmiðum sem nemandi á að ná í lok 4. bekkjar.

	1.-4. Bekkur	
Handverk aðferðir og tækni.	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none">• notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum,• unnið úr nokkrum gerðum textílefna,• unnið eftir einföldum leiðbeiningum.	
Sköpun hönnun og útfærsla.	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none">• notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum,• unnið úr nokkrum gerðum textílefna,• unnið eftir einföldum leiðbeiningum.	
Menning og umhverfi.	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt, • sagt frá nokkrum tegundum textílefna, • fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna, • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 	
Menningarlæsi.	<p>Við lok 4. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar, • hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, • unnið einföld verkefni í hópi, • útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið, • gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans, • fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín, • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, • lagt mat á eigin verk. 	