

Forritun 5.-10. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Leiðir (kennari)	Leiðir (nemendur)	Námsmat
<p><i>Vinnulag og vinnubrögð</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum • nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • hvetja nemendur til að vera óhræddir við nýja hluti og að prófa sig áfram • skipuleggja einstaklings- og samvinnuverkefni og nemendur eru hvattir til að hjálpa hver öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • vinna sjálfstætt og þora að prófa og “fíkta” • vinna í samvinnu við aðra og hjálpa öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat
<p><i>Sköpun og miðlun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað við forritun 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum ólíkan hugbúnað til forritunar, s.s. code.org, microbit, codecombat.com, Sphero, Dash, forritun inna síðu mms.is og fleira sem við finnum • hvetja nemendur til að taka þátt í að finna skemmtilegar leiðir við að forrita • leggja til ólíkar leiðir til forritunar, t.d. fá lánuð tæki til að forrita 	<ul style="list-style-type: none"> • forrita með ólíkum hugbúnaði • taka þátt í að finna nýjar leiðir við forritun 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat