

Upplýsingamennt 5.-6. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Leiðir (kennari)	Leiðir (nemendur)	Námsmat
<p><i>Vinnulag og vinnubrögð</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum • nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám • sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum • nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt • beitt réttri fingrasetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum fjölbreytt verkfæri til að nýta við almenna verkefnavinnu t.d. wix, google skyggjur, Kahoot • hvetja nemendur til að vera óhræddir við nýja hluti og að prófa sig áfram • skipuleggja einstaklings- og samvinnuverkefni og nemendur eru hvattir til að hjálpa hver öðrum • hvetja nemendur til að nota fjölbreyttan tæknibúnað í allri vinnu eins og tölvur, Ipad, prentara, skanna, skjávarpa, snjallsíma • leggja fyrir æfingar í fingrasetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • nýta tæknina og búnað á fjölbreyttan hátt í hinum ýmsu verkefnum t.d. í þemum, við upplýsingaöflun, vinnu og miðlun, • vinna sjálfstætt og þora að prófa og “fíkta” • vinna í samvinnu við aðra og hjálpa öðrum • þjálfá rétta fingrasetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • fingrasetningarverkefni • leiðsagnarmat
<p><i>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélur við markvissa öflun upplýsinga við hæfi • nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt • verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga • unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá • nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða • nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetningu á 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum leiðir til að afla sér upplýsinga m.a. á netinu og í bókum • leggja fyrir verkefni af vef í sem flestum námsgreinum • skipuleggja samræður um gæði upplýsinga • kenna nemendum með stigskiptum stuðningi hvaða reglur gilda við heimildaöflun og einfalda skráningu 	<ul style="list-style-type: none"> • afla sér upplýsinga, bæði af neti og í bókum • vinna með rafrænt og gagnvirkt námsefni • vinna með upplýsingar og heimildir • vinna verkefni þar sem setja á upp heimildaskrá • setja upp heimildaritgerð samkvæmt fyrirmælum • vinna verkefni í töflureikni 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • heimildaritgerð - leiðsagnarmat

tölulegum gögnum	heimilda <ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum google skjöl og helstu verkfæri • kynna fyrir nemendum google töflureikni og hvernig þeir geta nýtt forritið til að setja fram töluleg gögn 		
Tækni og búnaður <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna • nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu • nýtt hugbúnað/forrit við vefsmíðar 	<ul style="list-style-type: none"> • kenna nemendum að nota google skjöl og google töflureikni • kynna fyrir nemendum t.d. google myndir, Imovie, Stop motion, Book recorder (Ipad) • kynna wix vefsíðuna fyrir nemendum 	<ul style="list-style-type: none"> • vinna verkefni í skjölum og töflureikni • æfa sig í myndvinnslu, stuttmyndagerð og tónvinnslu með ýmsum forritum • æfa sig í gerð og notkun heimasíðu 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • leiðsagnarmat • verkefni
Sköpun og miðlun <ul style="list-style-type: none"> • rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi • nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • skipuleggja samræður um upplýsinga- og miðlalæsi • kynna forritin wix, google skyggjur, Kahoot fyrir nemendum 	<ul style="list-style-type: none"> • eiga samræður um upplýsinga- og miðlalæsi • æfa sig að miðla með fjölbreyttum leiðum 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat
Siðferði og öryggismál <ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu • farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • skipuleggja samræður um ábyrgð um meðferð og dreifingu gagna • skipuleggja samræður um netnotkun, samskiptamiðla, reglur og siðferði 	<ul style="list-style-type: none"> • eiga samræður um ábyrgð þeirra í meðferð upplýsinga og heimilda • sýna ábyrgð í notkun samskiptamiðla og dreifingar efnis 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat