

Upplýsingamennt 7.-8. bekkur

Hæfniviðmið Við lok 10. bekkjar getur nemandi:	Leiðir (kennari)	Leiðir (nemendur)	Námsmat
<p><i>Vinnulag og vinnubrögð</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar • unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu • unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum • nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt • beitt rétttri fingrasetningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum fjölbreytt verkfæri til að nýta við upplýsingaöflun og miðlun efnis t.d. wix, padlet, google skygggur, prezi, QR kóðar • hvetja nemendur til sjálfstæðis og að þeir séu óhræddir við nýja hluti og að prófa sig áfram • skipuleggja einstaklings- og samvinnuverkefni og nemendur eru hvattir til að hjálpa hver öðrum • hvetja nemendur til að nota fjölbreyttan tæknibúnað í allri vinnu eins og tölvur, Ipad, prentara, skanna, skjávarpa, snjallsíma • leggja fyrir æfingar í fingrasetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • nýta tæknina og búnað á fjölbreyttan hátt í hinum ýmsu verkefnum t.d. í þemum, við upplýsingaöflun, vinnu og miðlun • vinna sjálfstætt og þora að prófa og “fikta” • vinna í samvinnu við aðra og hjálpa öðrum • þjálfa rétta fingrasetningu 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • fingrasetningarverkefni • leiðsagnarmat
<p><i>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit • nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leið- réttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni • beitt gagnrýnni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna fyrir nemendum leiðir til að afla sér upplýsinga m.a. á netinu og í bókum • kenna nemendum að nýta margvísleg hjálparforrit í verkefnavinnu t.d. Snara.is, Skrambi, malfar.arnastofnun.is, google leit • skipuleggja samræður um gæði 	<ul style="list-style-type: none"> • afla sér upplýsinga, bæði af neti og í bókum við almenna verkefnavinnu • nýta sér hin ýmsu hjálparforrit við verkefnavinnu • vinna með upplýsingar og heimildir • eiga samræður um gæði upplýsinga og heimilda • vinna heimildarritgerð þar sem setja á upp heimildaskrá 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • heimildarritgerð - leiðsagnarmat

<p>þeirra</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið með heimildir, virt síðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum • nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang • nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum. 	<p>upplýsinga og góða heimildanotkun nýta til þess samræðuforritið Flipgrid</p> <ul style="list-style-type: none"> • kenna nemendum hvaða reglur gilda við heimildaöflun og skráningu heimilda • kynna fyrir nemendum google skjöl og hvernig hægt er að nýta þau verkfæri sem forritið býður upp á sem best • kynna fyrir nemendum google töflureikni og hvernig þeir geta nýtt forritið til að setja fram töluleg gögn 	<ul style="list-style-type: none"> • setja upp heimildaritgerð og önnur verkefni samkvæmt fyrirmælum • vinna verkefni í töflureikni og þjálfa sig í að setja fram töluleg gögn 	
<p>Tækni og búnaður</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna • nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda • nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsmíðar 	<ul style="list-style-type: none"> • kenna nemendum á google skjöl og google töflureikni • kynna fyrir nemendum t.d. google myndir, incredibox, Imovie, Movie maker • kynna fyrir nemendum t.d. smore, weebly 	<ul style="list-style-type: none"> • vinna verkefni í skjölum og töflureikni • æfa sig í myndvinnslu, stuttmyndagerð og tónvinnslu með ýmsum forritum • æfa sig í gerð og notkun heimasíðu 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • leiðsagnarmat • verkefni
<p>Sköpun og miðlun</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu • nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • skoða hugbúnað, eðli og uppbygging tölvu með nemendum t.d. á youtube og með því að rífa tölvuturn • kynna fyrir nemendum einfalda forritun t.d. code.org og microbit • tryggja að nemendur geti nýtt sér ólíkar leiðir við miðlun t.d. wix, smore, weebly, padlet, google 	<ul style="list-style-type: none"> • grandskoða uppbyggingu tölvu og fara í leitarnám um eðli hennar • æfa sig í einföldum forritunar verkefnum • nota fjölbreyttar leiðir til miðlunar verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat

	skyggjur, prezi, QR kóða, myndbönd		
<p><i>Síðferði og öryggismál</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu • nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin síðferðislega ábyrgð 	<ul style="list-style-type: none"> • skipuleggja samræður um ábyrgð um meðferð og dreifingu gagna • skipuleggja samræður og verkefnavinnu um persónuvernd og notkun samskiptamiðla 	<ul style="list-style-type: none"> • eiga samræður um ábyrgð þeirra í meðferð og dreifingu upplýsinga og heimilda • eiga samræður um síðferði, ábyrgð og persónuvernd í notkun samskiptamiðla og dreifingar efnis á neti • vinna verkefni um samskiptamiðla og notkun snjalltækja 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfsmat • verkefni • leiðsagnarmat