

## Upplýsinga og tæknimennt 1. og 2. bekkur í samkenndu.

**Umsjónarkennari:** Guðfinna Steingrímisdóttir

**Kennsluaðferðir:** ýmsar verklegar æfingar og þjálfunarleikir, sambætt öðrum námsgreinum.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat, símat kennara og sjálfsmat nemenda. Markmið eru metin í mentor og birtast á hæfnikortum nemenda í lok hverrar lotu og svo samantekt í lok skólaárs.

**Markmið:** Hér fyrir neðan eru hæfnimarkmið Aðalnámsskrár við lok 4. bekkjar og svo bekkjarmarkmið þar sem unnið er að þeim markmiðum sem nemandi á að ná í lok 4. bekkjar.

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur
Vinnulag og vinnubrögð	<b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms,</li> <li>nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag,</li> <li>sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn,</li> <li>gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tækniþúnaði,</li> <li>beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.</li> </ul>	
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kynnist námsforritum sér til gagns og ánægju</li> <li>kynnist rafrænu námsefni og æfist í að nota það</li> <li>kynnist því að taka þátt í samvinnuverkefnum með leiðsögn</li> <li>kynnist þeim tækjabúnaði sem eru í boði í skólanum</li> <li>kynnist fingrasetningu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>læri að nýta sér námsforrit sér til gagns og ánægju</li> <li>læri að finna rafrænt námsefni og nýta sér það</li> <li>vinni saman samvinnuverkefni með leiðsögn</li> <li>læri að nýta þann tækjabúnað sem er í boði í skólanum</li> <li>kynnist og æfist í fingrasetningu</li> </ul>
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu,</li> <li>nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni,</li> <li>unnið með heimildir,</li> <li>nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna,</li> <li>nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.</li> </ul>	
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kynnist því að leita upplýsinga</li> <li>kynnist ganvirku námsefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kynnist því að leita upplýsinga og nota</li> <li>nýti sér gagnvirkt námsefni</li> <li>kynnist hugbúnaði til nota við tölulegar upplýsingar</li> </ul>
Tækni og búnaður	<b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu,</li> <li>• nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.</li> </ul>	
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnist forritum við einföld ritunarverkefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnist forritun við einföld ritunarverkefni</li> <li>• kynnist forritum til einfaldrar myndvinnslu</li> </ul>
<b>Sköpun og miðlun</b>	<b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst á einfaldan hátt eigin upplýsinga- og miðlalæsi,</li> <li>• notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.</li> </ul>	
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• segi á einfaldan hátt frá upplýfun sinn á notkun forrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• segi á einfaldan hátt frá upplýfun sinn á notkun forrita og miðlalæsi</li> </ul>
<b>Siðferði og öryggismál</b>	<b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga,</li> <li>• farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.</li> </ul>	
<b>Nemandi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnist ábyrgð í meðferð upplýsinga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnist ábyrgð í meðferð upplýsinga og siðferðilegt gildi þeirra</li> <li>• kynnist reglum um ábyrga netnotkun</li> </ul>